



تربيه و پرورش اطفال



تربيه و پرورش اطفال

تربیه و پرورش اطفال

Roshan Books

کتاب های روشن

۲۰۰۲

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۵	مقدمه
۶	رهنمودها
۷	۱. دو اساس برای تربیه و پرورش اطفال
۱۵	۲. اهداف تربیه و پرورش اطفال
۱۸	۳. دو شکل تربیه و پرورش درست
۱۹	. (الف) پرورش رفتار خوب
۲۵	. ب: اصلاح رفتار نادرست
۳۱	۴. تأدیب کردن جسمانی
۴۲	۵. ده دستور برای تربیه و پرورش طفل
۵۰	تهنیت
۵۰	پاسخها
۵۴	پیش زمینه کتاب

تربیه و پرورش اطفال

مقدمه

یکی از بخشهای بسیار مهم زندگی خانوادهٔ مسیحی را تربیه و پرورش فرزندان تشکیل میدهد. به همگان اهمیت شگرف این مساله روشن است که فرزندان حرف شنو و دوست داشتنی، سبب خوشی و سرور دایمی والدین گردیده. در حالیکه اطفال حرف نا شنو و سرکش نه تنها بالای خود و اطرافیان شان تأثیر منفی بجا میگذارند، بلکه فضای سالم خانوادگی را نیز برهم میزنند.

در این کتاب خواهیم دید، که ما بمثابهٔ والدین چگونه میتوانیم فرزندان خویش را به همزیستی لذت بخش با انسان و خداوند پرورش دهیم. درین کتاب تعالیم گوناگون کتاب مقدس در مورد تربیه و پرورش اطفال و برخی مثالهای ساده ای که رهنمود اساسی اندیشه و تفکر ما را درین راستا تشکیل میدهد مطالعه خواهیم نمود. بالاخره، و مهمتراینکه، ما باید درتعمیل حقایق دریافت شده در زندگی خود و خانواده های خویش تلاش ورزیم.

رهنمودها

در ذیل رهنمودهای کتاب مقدس در مورد تربیه و پرورش طفل به منظور آگاهی شما در چوکات کتاب خود آموز بیان گردیده است. نخست تا اندازه ای معلومات ارائه شده بعداً از شما خواسته میشود تا طی سوالات مختلف با مواد (معلومات) ارائه شده کار نمایید.

بعد از ارائه پاسخ به سوالات، هرگاه در مورد درست بودن آن شک دارید آنرا با پاسخهای داده شده در کتاب مقایسه کنید. در برخی موارد از شما خواسته خواهد شد تا جاهای خالی را پر نمایید و در موارد دیگر چندین جواب به سوال مذکور داده شده، از شما خواسته میشود تا پاسخ (پاسخهای) درست را نشانی کنید.

بگونه مثال:

محبت مسیح با کلیسا نشان داده شده بود توسط:

- (الف.) عدم علاقه او به کلیسا.
 - (ب.) آرزوی او مبنی بر اینکه توسط کلیسا خدمت و احترام شود.
 - (ج.) اراده او برای خدمت و قربان کردن جانش برای کلیسا.
- که شما باید صرف پاسخ «ج» را نشانی کنید.

تا وقتی به سوالات پاسخ نداده اید لطفاً به ورق پاسخها در پایان کتاب مراجعه نکرده هدف کتاب را خدشه دار نسازید. در غیر آن به دانش خویش لطمه وارد نمیکند. همچنان تلاش نه ورزید یکی و یکبار، طی یک نشست تمام کتاب را به پایان برسانید هرگاه با مطالب ارائه شده بصورت دوامدار و دقیق کار نمایید مفیدیت آن بیشتر خواهد بود.

تربیه و پرورش اطفال دو اساس برای تربیه و پرورش اطفال

۱. دو اساس برای تربیه و پرورش اطفال

تربیه و پرورش موفقانه طفل بر دو پایهٔ اساسی استوار می‌باشد:

۱. اساس نخست عبارت است از موجودیت رابطهٔ استوار و محبت آمیز بین خود والدین. افسیان ۵: ۲۴-۲۳ را بخوانید. طبق آیهٔ ۲۵، شوهران باید زنان خویش را _____ طوریکه مسیح کلیسا را _____.



۲. محبت مسیح با کلیسا نشان داده شده بود توسط:

- (الف.) عدم علاقه او به کلیسا.
(ب.) آرزوی او مبنی بر اینکه توسط کلیسا خدمت و احترام شود.
(ج.) ارادهٔ او برای خدمت و قربان کردن جانفش برای کلیسا.



۳. کدام یک از جملات ذیل، محبتی را که خداوند می‌خواهد تا شوهر با زنش داشته باشد، بیان می‌کند؟ (تمام پاسخهای درست را نشانی کنید).

- (الف.) شوهرتضمین می‌کند. حتی اگر خودش گرسنه هم باشد، نفقهٔ زن را تهیه نماید.

- (ب.) شوهرتوسط لت و کوب زن را مطیع خود می‌سازد.
(ج.) شوهر تمام مسایل مهم را با زن خود مورد بحث قرار می‌دهد.
(د.) شوهر در تربیه و پرورش طفل نقش مساویانه با خانم خویش ایفا می‌نماید.

تربیه و پرورش اطفال دو اساس برای تربیه و پرورش اطفال

(۵) . شوهر تمام وقت بارغ خود را در بازار با دوستان خود سپری میکند.

.....

۴ . نخستین پایه اساسی برای تربیه و پرورش اطفال عبارت است از موجودیت رابطه استوار و _____ بین _____ اطفالیکه میان والدین خویش محبت و احترام متقابل را می بینند (کمتر _____ بشتر) _____ به والدین خویش محبت و احترام خواهند داشت. در نتیجه (کمتر _____ بیشتر) _____ مطیع والدین خویش میباشند.

.....

۵ . هرگاه والدین بین خویش متقابلاً محبت و احترام نداشته باشند، رفتار کودکان با والدین شان چگونه خواهد بود؟
(الف . روش سراسر محبت و احترام.
(ب . روش بدون محبت و احترام.

.....

۶ . لطفاً بگویید آیا فرزندان تان میدانند که شما و همسر تان بیکدیگر محبت و احترام دارید؟

(الف . بلی چنین فکر میکنم.

(ب . شاید.

(ج . نه خیر، احتمالاً.

(د . نمیدانم.

.....

تربیه و پرورش اطفال

۷. هرگاه جملهٔ پاسخهای فوق (سوال شماره ۶) بغیر از پاسخ (الف) کدام پاسخ دیگر را نشانی کرده باشید، برای بهبود وضع خویش چه انجام داده میتوانید؟

● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

۸. علاوه بر موجودیت محبت و احترام متقابل بین والدین، اساس دوم تربیه و پرورش اطفال عبارت از موجودیت رابطه محبت آمیز بین والدین و فرزندان میباشد. طبیعی است که اطفال از والدینی که با آنها محبت دارند، متابعت مینمایند. انسانها طبیعتاً میخواهند حرف کسی را شنیده و از او اطاعت نمایند که:

(الف. از آنها نفرت دارد.

() ب. آنها را دوست دارد.

() ج. آنها را مسخره میکند.

● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

۹. درجای کارخویش، کدام آمر را میخواهید احترام کنید؟

(الف. آمرکه معمولاً شما را نادیده میگیرد.

(ب). آمرِ دلسوز کہ تلاش میورزد در انجام بہتر امور بشما یاری رساند.

(ج) . آمر منقی باف و همیشه انتقادی.

● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

تربیه و پرورش اطفال دو اساس برای تربیه و پرورش اطفال

۱۰. دویایهٔ اساسی تربیه و پرورش درست طفل عبارتند از:

۱. موجودیت محبت بین خود _____

۲. موجودیت محبت بین _____ و _____

۱۱. موجودیت محبت بین مادر و فرزند، بمثابة پدیدهٔ عام قبول و انتظار برده میشود. متأسفانه محبت بین پدر و فرزند معمولاً از اندازهٔ لازم کم و نا کافی میباشد. نظر به تجربهٔ شخصی شما، کدام یک از والدین بشتر دارای رابطهٔ محبت آمیز با اطفال خویش میباشد؟

() الف. پدر.

() ب. مادر.



۱۲. بمثابة کسانی که به عیسی مسیح ایمان داشت و توسط روح القدس زندگی دوباره یافته، ما فرزندان معنوی خداوند، پدر آسمانی خویش، میباشیم. رابطهٔ محبت آمیز خداوند با فرزندان معنوی اش باید نمونه ای برای رابطهٔ پدر زمینی با فرزندان او باشد. ما باید با فرزندان خویش طوری محبت داشته باشیم، طوری که خداوند با ما محبت دارد.

طبق اول یوحنا ۴: ۷ «بیاید با یکدیگر _____ کنیم، زیرا _____ از خدوند است.»



تربیه و پرورش اطفال دو اساس برای تربیه و پرورش اطفال

۱۷. برخی مردها بجای محبت کردن و حفظ ارتباط نزدیک با فرزندان شان، میخواهند محبت خویش را با آنها از طریق خریدن بعضی اشیا مانند لباس، سامان بازی و غیره تبارز دهند. البته دادن تحفه به طفل بعضی اوقات خوب می باشد. ولی هرگز جای پدر و محبت او با فرزندش را گرفته نمیتواند. چه چیز میتواند جای توجه و مواظبت شخصی پدر به فرزند را تعویض نماید؟

() الف. تحفه ها و لباس.

() ب. هیچ چیز.

() ج. مقدار زیاد خوراک های لذیذ و مغذی.

.....

۱۸. در ذیل معاذیر و بهانه های مختلف تذکر یافته که معمولاً پدران برای توجیه عدم گذشتاندن وقت با فرزندان شان پیش میکند. عامترین معاذیر را نظر به درک و احساس خویش به ترتیب نمره گذاری نماید (کدام یک این بهانه بیشتر آورده میشود).

_____ الف. هرگاه من با فرزندان خود وقت را سپری کنم دوستانم مرا تمسخر کرده بالایم خنده خواهند کرد.

_____ ب. وقت ندارم.

_____ ج. فرزندان من نمیخواهند با من وقت را سپری کنند.

_____ د. ضیاع وقت است.

_____ ه. این کار سبب از بین رفتن احترام فرزندانم، نسبت به من میشود.

_____ و. این کار صرف وظیفه زنهای میبا شد.

_____ ز. نمیخواهم.

.....

تربیه و پرورش اطفال دو اساس برای تربیه و پرورش اطفال

۱۹. در قرار کردن ارتباط نزدیک با فرزندان خویش از کدام طریقه استفاده می کنید؟

در مقابل شیوه های که تا فعلاً تعقیب کرده اید، حرف «ف» و در مقابل شیوه هاییکه میخواهید از این به بعد آنرا تعقیب نمایید، حرف «آ» بنویسید.

____ الف. محبت کردن و بحث و جدل در مورد مسایل با همدیگر.

____ ب. اشتراک در بازی با اطفال تان.

____ ج. بردن طفل برای خرید به بازار.

____ د. خواندن کتاب به طفل تان.

____ ه. انجام مشترک بعضی کارهای خانه.

____ و. خواندن کتاب مقدس و دعا کردن بصورت یکجایی.

____ ز. یکجا رفتن به پارک، کنار دریا وغیره.

بعضی چیزهای دیگر را که با اطفال تان انجام میدهید و یا میخواهید مشترکاً انجام دهید: _____

.....

۲۰. دو اساس تربیه و پرورش درست طفل کدامها اند؟

____ ۱.

____ ۲.

.....

۲. اهداف تربیه و پرورش اطفال

۲۱. در مورد اهداف تربیه و پرورش درست طفل دقت نموده و آیات ذیل را مشاهده نمایید، اهداف تربیه و پرورش طفل را با آیاتیکه این اهداف را میآموزانید، تطبیق کنید.

- | | |
|---|-----------------------|
| ۱. حفظ زندگی فرزند از تباهی. | الف. امثال ۱۹: ۱۸. |
| ۲. دادن حکمت خداوند. | ب. امثال ۴۹: ۱۵. |
| ۳. حفظ جان فرزند از هلاکت. | ج. مزمور ۷۸: ۵ تا ۷. |
| ۴. دفع سر افگندگی والدین. | د. افسیان ۶: ۴. |
| ۵. تربیه طفل در راه کسب اعتقاد به خداوند. | ه. امثال ۲۲: ۱۲ و ۱۴. |



۲۲. کدام یک از عبارات می آموزاند که تربیه و پرورش درست جان طفل را از هلاکت نگه میدارد؟ _____

۲۳. لازم است این نکته را بخاطر داشت که تربیه و پرورش درست طفل هرگز به معنی انتقام جویی و یا لت کوب کردن طفل حرف ناشنو و نا فرمان نمیشد. به جای صدمه رسانیدن به طفل یا افکار کردن او، هدف تربیه و پرورش درست عبارتست از حفظ طفل از _____ (به امثال ۱۹: ۱۸ رجوع شود).



۲۴. مطابق امثال ۳: ۱۱ و ۱۲ «کسی را که خداوند دوست دارد. اصلاح میکند: همانطوریکه _____، _____، _____ خود را.»

•••••

۲۵. تربیه و پرورش بمثابة تعلیم کلام خداوند، به معنی کمک رساندن و اصلاح طفل به منظور خیر و صلاح او میباشد. تأدیب بخاطر رفاه طفل صورت گرفته و تقویت می یابد، توسط: (رجوع شود به امثال ۳: ۱۱ و ۲)

() الف. دشمنی با طفل.

() ب. محبت با طفل.

() ج. زجر و لت و کوب طفل.

•••••

۲۶. کدام آیت کتاب مقدس به ما تعلیم میدهد که پدر خوب اولاد خو را تأدیب می کند چون آنها را دوست دارد، مثلیکه خداوند ما را دوست دارد؟

•••••

۲۷. در حقیقت کتاب مقدس تعلیم میدهد، والدین که در تربیه و پرورش اولاد خویش غفلت می ورزند در حقیقت با طفل خود _____ میکنند. (امثال ۱۳: ۲۴)

•••••

۴۸. عبارات ذیل را که با تربیه و پرورش درست صدق میکند، نشانی کنید.

- (الف. در نتیجه قهر و غضب صورت میگیرد.
- (ب. هدف آن کمک رساندن به طفل میباشد.
- (ج. هدف آن زیان رساندن به طفل میباشد.
- (د. در نتیجه محبت صورت میگیرد.
- (ه. طفل را از زیان و خساره حفظ مینماید.

.....

۴۹. درمورد آن والدینی که میگویند: «آنقدر طفل خود را دوست دارم که نمیتوانم او را تبیه و پرورش دهم.» چی خواهید گفت؟

.....

۳. دو شکل تربیه و پرورش درست

۳۰. تربیه و پرورش درست از دو بخش تشکیل یافته است. بخش نخست عبارت از تربیه، رهنمایی و پرورش در راه اجرای کارهای درست میباشد. بخش دوم عبارتست از تنبیه و اصلاح کارها و رفتارهای نادرست.

هنگام تأدیب کردن، هر دو شکل را باید در نظر داشته باشیم. هرگاه عبارت ذیل نمایانگر تربیه و پرورش برای اجرای کارهای درست باشد آنرا در قوس با حرف «ت» نشانی کنید، و هرگاه نشاندهنده اصلاح کار نا درست باشد آنرا با حرف «ا» نشانی نماید.

(الف. آفرین، فرشته، کاری بسیار خوب کردی.

(ب. احمد بیادت باشه که همیشه راست بگویی.

(ج. حالا تره بخاطر دروغگویی ات جزا میتم.

(د. بچیم بیا امثال فصل ۲۳، را باهم یکجا بخوانیم.

(ه. جهان آرا، بخاطر گپ ناشنویت، امروز با خواهر خواندیت بازی

کده نمیتانی.

.....

۳۱. تربیه و پرورش درست از دو بخش تشکیل یافته است:

بخش اول عبارتست از، تربیه و پرورش بخاطر اجرای کارهایی _____ بخش دوم

عبارتست از اصلاح و تنبیه بخاطر انجام کارهای _____

.....

تربیه و پرورش اطفال دو شکل تربیه و پرورش درست

۳. (الف) پرورش رفتار خوب

۳۲. در این جا به بخش اول که عبارت از رهنمایی بخاطر انجام کارهای درست میباشد، دقیقتر نظر میاندازیم. یکی از شیوه های رهنمائی بخاطر اجرای کارهای درست. تعالیم شفاهی می باشد.
رجوع شود به تثنیه ۶: ۶ و ۷.

کدام اوقات هنگام رهنمایی با تعالیم شفاهی، برای جر و بحث و تعلیم کلام خداوند به اطفال، مناسب دانسته شده است؟
(پاسخهای درست را نشانی کنید.)
() الف. هنگام قدم زدن یکجایی.
() ب. در وقت استراحت.
() ج. هنگام یکجا نشستن.
() د. وقت بعد از استراحت.



۳۳. مطابق حکم تثنیه ۶: ۶ و ۷. کدام اوقات جهت آموختن کتاب مقدس برای اطفال، بهترین اوقات دانسته میشود؟
() الف. هیچگاه.
() ب. در بعضی مواقع و مناسبت های خاص.
() ج. همیشه و در هر وقت.

تربیه و پرورش اطفال دو شکل تربیه و پرورش درست

آیا گاهی فرزندان خویش را در مورد کلام خداوند رهنمایی کرده اید؟ اگر بلی، پس چگونه و چه وقت؟ اگرنی، پس چگونه باید آغاز کنید؟

.....

۳۴. شکل دوم تعلیم و رهنمایی بخاطر اجرای اعمال درست، رهنمایی تعلیم غیر شفاهی بوده و آن عبارت از سرمشق و نمونه بودن میباشد. شخص که سرمشق و یا نمونه میبا شد چگونه و توسط چه میتواند دیگران را تعلیم دهد؟
(الف. صرف با گفتار خویش.
(ب. با تمام زندگی خویش.

.....

۳۵. رجوع شود به اول قرنیتان ۴: ۱۵ و ۱۶. درینجا پولس پدر روحانی ایمانداران قرنیتان، آنها را برمی انگیزد تا از او _____ کنند.

.....

۳۶. پولس، معلم فعال و موثر بود، زیرا عمل او با تعلیمش گره خورده و باین سبب بحیث سرمشق و نمونه زنده به فرزندان روحانی خود به شمار می رفت. هرگاه عمل و گفتار ما مطابقت نداشته باشد، فرزندان ما ممکن پیروی نمایند از:

(الف. عمل نادرست ما.
(ب. رهنمودها و گفتار نیک ما.

.....

تربیه و پرورش اطفال دو شکل تربیه و پرورش درست

۳۷. رجوع کنید به اول قرن‌تین ۱: ۱. فلیپیان ۳: ۱۷ و اول تسالونیکیان ۱: ۶. در هر

آیت پولس به ایمانداران اظهار میدارد که:

() الف. از عمل او پیروی کنید.

() ب. از تعالیم وی متابعت نمایند.

() ج. از کلام خداوند پیروی کنند.

آیا مانند پولس به فرزندان خویش گفته می‌توانید که در تمام عرصه های زندگی
«از من پیروی کنید»؟ _____ هرگاه نمی‌توانید، پس چگونه می‌توانید این
حالت را تغییر دهید؟

۳۸. ما رهنمایی اطفال را با تعالیم شفاهی و نمونه و مثال درست ملاحظه نمودیم.
سومین شکل مهم پرورش رفتار نیک عبارت از تقدیر نمودن و پاداش است.
واضح است که انسان طبیعتاً میل دارد تا بخاطر عمل نیک خود تقدیر شود.
عملیکه نتیجه مثبت بار آورده زودتر تکرار می‌گردد، ولی از تکرار عمل
نادرست جلوگیری میشود بدین ترتیب یکی از راههای بسیار موثر پرورش
رفتار نیک عبارت از دادن _____ میباشد.

.....

تربیه و پرورش اطفال

دو شکل تربیه و پرورش درست

۳۹. بیایید مثالی را ببینیم که در آن چگونه تقدیر نمودن و پاداش، رفتار نیک را پرورش میدهد. فرضاً یک شاگرد مکتب برای امتحان، خوب آمادگی گرفته و در نتیجه کامیاب میشود. والدین او بخاطر بدست آوردن نتایج عالی، برایش یک قلم خوب تحفه میدهد. این عمل بالای آمادگی و کوشش این شاگرد به امتحان بعدی چی اثر خواهد گذاشت؟

(الف. یکبار کار خوب کرده، درباره اجرای کارهای خوب در آینده فکر نخواهد کرد.

(ب. بخاطر تقدیر شدن و بدست آوردن قلم کوشش میکند در آینده هرچه بیشتر آمادگی گرفته، کارهای خوب انجام دهد.

(ج. قلم و تقدیر شدن هیچ تأثیر بالای او وارد نخواهد کرد.



۴۰. میتوان برای پرورش رفتار نیک از اشکال گوناگون تقدیر فرزندان خویش استفاده نمود. اولاً میتوانیم توسط سخنان خویش و تحسین و آفرین گفتن آنها را تقدیر نمایم. ثانیاً توسط عمل، مثلاً با یک لبخند، نوازش دادن و یا در آغوش گرفتن میتوان آنها را تقدیر کنیم. ثالثاً با دادن تحفه و یا جایزه مثلاً دادن قلم که در بالا تذکر یافت. هر سه شکل فوق الذکر، اشکال مختلف تقدیر نمودن میباشد.

به مثالهای ذیل دقت نمایید هرگاه مثال ما نشاندهنده تقدیر توسط گفتار باشد آنرا با حرف «گ» نشانی کرده و اگر نشاندهنده تقدیر توسط عمل باشد آنرا با حرف «ع»، و هرگاه تقدیر توسط جایزه باشد آنرا با «ج» نشانی کنید. و اگر ترکیب دو و یا بیشتر باشد، تمام حروف لازمی را بنویسید. مثال اول طورنمونه برای شما نشانی شده است.

— گ — الف. "دختر خوب! ای کاره بسیار خوبکدی."

— ب. "بخاطر ای کار خوب، برت دو تا بسکت میتم."

— ج. "چی بچه قوی! چقه زود او چوکی ره بردی."

— د. یک مادر دختر خود را که ناشتای صبح را به خانواده تهیه کرده در آغوش گرفته و میبوسد.

— ه. "بچا، امروز خوب بازی کدین! ازی که جنگ نکدین، بسیار خوش هستم."

— و. بعد از تمجید و تحسین بخاطر اجرای خوب کارخانگی، پدر پسر کوچک خود را برای چند لحظه در آغوش میگیرد.

— ز. بعد از تبدیل کردن لباس، مادر به پسرک خود یک عدد چاکلیت میدهد.

— ح. یکی از والدین بعد از اجرای کار خوب، طرف طفل خود لبخند میزند.

.....

۴۱. سه شکل مختلف تقدیر نمودن در پرورش رفتار نیک اطفال کدامها اند؟

() الف. تقدیر نمودن توسط گ. _____.

() ب. تقدیر نمودن توسط ع. _____.

() ج. تقدیر نمودن توسط ج. _____.

.....

۴۲. به مثال دقت نما یید. دوستی برای یک دخترک دو عدد چاکلیت میدهد. دخترک وقتی به خانه می آید، یک چاکلیت را به برادرکوچک خود داده و چاکلیت دومی را خودش میگیرد. با دیدن این کار پدرش او را در آغوش گرفته برایش گفت: "فرشته جان، سر تو فخر میکنم، بسیار کار خوب کدی که چاکلیته به بیادرت هم دادی. ای کار تو نشان میته که چقه مهربان هستی."

به نظر شما اثر احتمالی این پیش آمد بالای فرشته در آینده چه خواهد بود؟

(الف. بیشتر سخاوتمند خواهد شد.

(ب. کمتر سخاوتمند خواهد شد.

(ج. به همین حالت باقی خواهد ماند.

از جمله سه نوع تقدیر نمودن: تحسین و آفرین گفتن، عمل و جایزه، کدام یک را بیشتر و کدام را کمتر در مقابل اطفال تان بکار میبرید؟

به نظر خود تان کدام یک از شیوه ها را شما باید بیشتر بکار ببرید؟ چگونه و چی وقت آنرا بکار خواهید برد؟



تربیه و پرورش اطفال دو شکل تربیه و پرورش درست

۳. ب: اصلاح رفتار نادرست

۴۳. انواع تقدیر نمودن جهت پرورش رفتار نیک مودر استفاده قرار میگیرد. همچنان عدم بکار برد و یا خود داری از تقدیر برای اصلاح رفتار نادرست نیز مفید میبا شد. متأسفانه والدین معمولاً غیر آگاهانه رفتار نادرست را تقدیر میکنند. درینجا باین مثال دقت نماید.

پیش از نان چاشت به اجمل پسرک سه ساله، مادرش دو عدد بسکت داد. پس از خوردن آن، اجمل دو بسکت دیگر از او خواست. مادرش در پاسخ گفت: «ده اجمل، توبسکیتا بته خوردی. آلی اگر بسکت دیگه برت بتم، اشتیایته میسوزانه. باد از نان برت دیگه بسکت خات دادم». با شنیدن این حرفها اجمل کوچک خود را بزمین انداخته با دست و پا زدن، گریه و ناله بسکت بیشتر میخواهد.

الف. هرگاه مادر حالا برایش بسکت دیگر بدهد:

(۱) اورفتار نادرست را تشویق (میکند/نمیکند) _____

(۲) اجمل خواهد آموخت که:

() الف. قهر و کج خلقی مفید است.

() ب. قهر و کج خلقی بی فایده است.

(۳) در آینده امکان دارد، اجمل:

() الف. بیشتر کج خلقی کند.

() ب. کمتر کج خلقی کند.

() ج. مانند گذشته باقی بماند.

تربیه و پرورش اطفال دو شکل تربیه و پرورش درست
ب. هرگاه مادر گریه و کج خلقی اجمل را نادیده گرفته، تاختم کج خلقی
اجمل، به دیگ پختن خود مصروف شود:

(۱) رفتار نادرست را تشویق (می کند/ نمی کند) _____

(۲) اجمل خواهد آموخت که:

() الف. قهر و کج خلقی بسیار مفید است.

() ب. قهر و کج خلقی فایده ندارد.

(۳) در آینده امکان دارد اجمل:

() الف. بیشتر کج خلقی کند.

() ب. کمتر کج خلقی کند.

() ج. مانند گذشته باقی بماند.

.....

۴۴. مانند حالت فوق، هرگاه والدین بصورت غیر عمدی رفتار نادرست را تشویق
کنند، والدین تضمین خواهند نمود که در آینده رفتار نادرست
_____ (ادامه/ خاتمه) یابد.

برای اینکه رفتار نادرست اولادها را متوقف سازیم، باید رفتار نادرست را تشویق
(کنیم / نکنیم) _____

.....

تربیه و پرورش اطفال دو شکل تربیه و پرورش درست

۴۵. با ندادن چیزی که طفل در اثر رفتار نادرست می‌خواهد بدست آورد، چنین رفتار را درآینده اصلاح مینماییم. این عمل طریقه ای است برای:

(الف. اصلاح رفتار بد و نادرست.

(ب. تشویق و افزایش رفتار نادرست.



۴۶. دختر چهارساله خانم جمیله یک قلم دارد، می‌خواهد کتاب نو مادر خود را نیز بگیرد. جمیله میدانند که طفلش ورقهای کتاب را پاره کرده و کتاب جدید خود را خط، خط خواهد کرد. بناء او باید:

(الف. جهت خوش ساختن طفل خود کتاب را به او بدهد.

(ب. برای طفل بگوید، «تو تاحالی بسیار خورد هستی که ای کتابه بگیري». و در عوض برای او جهت نوشتن یک ورق کاغذ سفید بدهد.

(ج. تقاضای او را رد کرده در عوض سیلی به وی حواله نموده برایش بگوید. "چقه احمق هستی."



تربیه و پرورش اطفال دو شکل تربیه و پرورش درست

۴۷. درمثال فوق (ب) بهترین پاسخ برای خانم جمیله میباشد. هرگاه دخترک کاغذ قبول نکرد و جهت گرفتن کتاب به گریه خود ادامه دهد، در آنصورت جمیله چه باید بکند؟

(الف. کتاب را برایش بدهد تا گریه او آرام شود.

(ب. بار دیگر برایش توضیح دهد که چرا باید کاغذ را گیرد نه کتاب را. و بعداً هرگاه به گریه ادامه دهد به آن توجه نکند.

(ج. بالایش فریاد کشیده او را سیلی کاری نماید.

.....

۴۸. هرگاه خانم جمیله مانند حالت (الف) در سوال ۴۷، بر خورد نماید طفل وی چگونه عمل خواهد کرد؟

(الف. میداند که مادرش واقعاً او را دوست دارد و در آینده کمتر گریه خواهد نمود.

(ب. میداند گریه کردن در بر آورده شدن خواسته هایش مؤثر بوده در آینده بیشتر گریه خواهد نمود.

(ج. حافظه و استدلال طفل کوچک آنقدر ضعیف میباشد که در رفتار بعدی او تأثیر نخواهد کرد.

در مورد رفتار فرزندان خویش فکر کنید، آنها چه گرایشات و اعمال نادرست دارند؟ آیا بکدام طریقی چنین رفتار را تشویق کرده اید؟ جهت اصلاح چنین رفتار نادرست در آینده چه کرده میتوانید؟

.....

۴۹. شیوه دیگر اصلاح رفتار نادرست عبارت از عدم جلوگیری از رفتار بد و نادرست تا رسیدن به پایان منطقی آن میباشد. رجوع شود به دوم تسالونیکیان ۲: ۱۰ شخصیکه کار نمیکند حق ندارد _____ نتیجه و انجام طبیعی تنبلی و عدم موجودیت اراده به کار عبارت است از _____.



۵۰. نظر به اصل انجام و پی آمد طبیعی، والدین باید طفل را طوری تربیه کنند تا بداند، هرنتیجه منفی بدست آمده، نتیجه مستقیم رفتار بد و نادرست خود او میباشد. چنین تربیه بنام پی _____ ط _____ یاد میشود.



۵۱. معمولاً والدین شکایت دارد که اطفالشان در وقت نان، چیزی صرف نمیکند. طفل من هیچ چیز نمیخورد، حرفهات که غالباً شنیده میشود. بیایید به دو شیوه مختلف برخورد با چنین پرابلم عام دقت نماییم. نخست ماباید واکنش عام بسیاری از والدین را مشاهده کرده و بعداً ببینیم مطالبه پیآمد و نتیجه طبیعی چگونه مساعدت میکند. (یادداشت: دکتوران طیب اظهار میدارند که طفل نورمال باصرف نمودن سه وقت غذا بصورت طبیعی تمام نیازمندی های صحت خود را مرفوع میسازد.)

تربیه و پرورش اطفال

دو شکل تربیه و پرورش درست

انگیزه معمول والدین برای طفلیکه خوب غذا نمیخوره چه میباشد؟ بسیاری از والدین بالای طفل خود سر و صدا براه انداخته و برایش عذر و زاری میکنند که نان بخورد. بدین ترتیب طفلیکه در اثر نخوردن غذا بیشتر توجه والدین را جلب مینماید، تشویق شده تا:

(الف. درآینده بدون اصرار تان بخوره.

(ب. با وجود گرسنه بودن بمنظور جلب بیشتر توجه از خوردن غذا امتناع ورزد.

(ج. در اثر توجه فوق العاده بیش از حد معمول نان بخورد.



۵۳. بجای سرزنش طفل بخاطر رفتار نادرست او، والدین میتوانند اصل پیامد طبیعی را قرار ذیل بکار گیرند. برای اینکه به طفل به منظور جلوگیری از خراب شدن اشتهاى او هنگام صرف غذا، بین دو وقت نان ناشتا داده نشود، مادر در وقت صرف نان برایش میگوید: "مه برت نان تیارکردیم، هرچه که میخوایی میتانی بخوری، خواگه حالى نخوری پیش از نان چاشت دیگه هیچ چیزی برت نمیتم. دیگه خودت میفامی و کارت." طفلیکه نان نمیخورد، بعداً گرسنه شده، علت گرسنگی خود را عامل ذیل میداند:

(الف. بی توجهی والدینش که برایش ناشتا نمی دهد.

(ب. تصمیم خودش مبنی برنخوردن غذا.

(ج. هیچ چیز بخصوص، صرف یک تصادف.



۵۴. طفلیکه در اثر ابا ورزیدن از صرف غذا گرسنه میشود:

(الف. بزودی درک میکند که باید بدون اصرار دیگران به وقت و زمان نان بخورد.

(ب. روز بروز لاغر و مریض میشود.

(ج. هرگز نخواهد آموخت تا به وقت و زمان نان بخورد.

یادداشت: واضحست که پرابلم نخوردن غذا توسط اطفال اغلباً در خانواده های مرفه الحال و ثروتمند وجود دارد. اطفال خانواده های نادار که هرگز کسی آنها را به صرف غذا تشویق نمیکند بدون اصرار، با اشتیاق تمام غذا صرف مینمایند. صرف اطفال خانواده های دارا و ثروتمند به علت اینکه والدین شان آنها را بیشتر به خوردن غذا تشویق مینمایند سبب بروز چنین پرابلمها میگردد.

۴. تأدیب کردن جسمانی

۵۵. وقتی اجرای انواع و اشکال فوق الذکر تربیه و پرورش کفایت نکند، البته به ندرت ممکن از تأدیب جسمانی استفاده بعمل آید. هرگاه اشکال بالایی بصورت مناسب و درست بکار برده شوند، اغلباً نیاز به تأدیب جسمانی کاهش میابد. بنابراین تأدیب جسمانی عبارتست از:

(الف. اولین شکل تربیه و پرورش که باید والدین از آن استفاده کنند.

(ب. تربیه و پرورشی که والدین هرگز نباید از آن استفاده کنند.

(ج. تأدیبی که در صورت عدم کفایت و عدم انواع تربیه و پرورش بکار برده میشود.

.....

۵۶. از تأدیب جسمانی زمانی استفاده میشود که یک طفل عمداً کاری را که از آن منع شده و نادرست است، انجام میدهد. یعنی طفل آشکارا از قواعد و اصول والدین سرکشی مینماید. بنابراین تأدیب جسمانی زمان تربیه مناسب شمرده میشود که طفل (بصورت عمدی/غیرعمدی) _____ قواعد (شناخته شده/ شناخته نشده) _____ را زیرپامیکند.



۵۷. حالاتی را که در آن استفاده از تأدیب جسمانی ممکن مفید ثابت شوه، نشانی کنید:

() الف. بچه ایکه هنگام نان شب گلاس خود را با هیجان مملواز خشم و غضب بزمین انداخته و مشیکنانت.

() ب. بچه که بصورت تصادف گلاش هنگام نان شب افتیده و میشکند.

() ج. دختر کوچکی که مادر خود را وقتی برایش میگوید، حالا وقت خواب است با مشت و لگد میزند.

() د. بچه ایکه به درخت سیب بالا شده، کالای خود را پاره میکند ولی والدینش او را از بالا شدن به درخت منع نکرده بودند.

() ه. بچه ایکه جهت خوردن سیب به درخت بالا شده در حالیکه والدینش او را از بالا شدن به درخت منع کرده بودند.

() و. دختر کوچکی که در راه آمدن از مکتب به خانه، حسب تصادف در گل ولای افتیده است.

() ز. دختر کوچکی که عمداً لباس مکتب خود را کثیف ساخت زیرا بالای مادر خود قهر بود.



۵۸. حتی اگر یک طفل بصورت عمدی یک قاعده و یا اصل شناخته شده را رعایت نکند، تأدیب جسمانی نباید بهترین شکل تربیه و پرورش دانسته شود. بنابر این درحالت (ز) سوال فوق، مادر باید به دختر خود گوشزد نماید؛ از آنجاییکه قصداً لباس مکتب خود راچتل کرده، مجبور است فردا بهمین حالت به مکتب برود. این شکل تأدیب نمونه و مثالی پی آمد طبیعی تأدیب خواهد بود.

و یا در شکل تأدیب دیگر ولی مشابه، دختر میتواند پیامد رفتارخود را دانسته که باید کالای کثیف خود را خودش پاک کند.



۵۹. تأدیب جسمانی و تنبیه باهم یکسان نمیباشند. خداوند گنهکاران را که توبه نمیکند، بخاطر لجاجت شان در اجرای کاربد و نادرست، در دوزخ جزا خواهد داد. ولی رفتار او در مقابل فرزندان روحانی اش که مرتکب غلطی و اشتباه میشوند، کاملاً فرق مینماید. به عبرانیان ۱۴: ۴ تا ۱۱ رجوع کرده، اعمال ذیل را با اهداف آن مقایسه نمایید.

هدف

عمل

۱. تصحیح و اصلاح خطا کار () الف. تربیه و پرورش.
۲. دادن سزا به خطا کار به خاطر عمل او () ب. تنبیه و تأدیب.



۶۰. مطابق مکاشفه ۳: ۱۹ خداوند چقدر تأدیب و تزکیه نموده است؟ تمام آنهایی را که او _____

.....

۶۱. وقتی خداوند فرزندان خود را بخاطر خطا کاریهایی شان تأدیب میکند، این عمل:

() الف. به نفع آنها بوده، آنها را از بدی براه راست هدایت میکند.

() ب. به ضرر آنها بوده، ایشان را جزا داده تنبیه مینماید.

() ج. خشم و غضب خداوند را نشان میدهد.

.....

۶۲. مطابق اول یوحنا ۴: ۸، خداوند _____ است هر چیزیکه خداوند در مقابل فرزندانش انجام میدهد، از محبت او با آنان میباشد. بنابر این وقتی خداوند فرزندان خود را تأدیب میکند، این عمل به منظور (دو عبارت ذیل را نشانی کنید):

() الف. قهر خداوند انجام می یابد.

() ب. خیر اُخروی انسانها انجام می یابد.

() ج. محبت خداوند انجام می یابد.

() د. زبان اُخروی انسانها انجام می یابد.

.....

تربیه و پرورش اطفال

تأدیب کردن جسمانی

۶۳. خداوند پدر آسمانی ما، با محبت خود و به خاطر منفعت خود ما، ما را تأدیب میکند. بنابراین تمام تأدیب جسمانی فرزندان ما باید از همین دو خصلت برخوردار باشد. یعنی در اثر _____ صورت گرفته و برای _____ اطفال ما باشد.



۶۴. هرگاه مادر اثر انگیزه محبت اطفال خویش را تأدیب میکنیم، بنابراین در حالت قهرو غضب و خارج شدن احساسات از کنترل، تأدیب کرده نخواهیم توانست. به یعقوب ۱: ۲ رجوع شود. آنچه که علیه دولت و نیکویی خداوند عمل می کند چه است؟ _____.



۶۵. هرگاه فرزندان تان آشکارا از شما متابعت نکرده و این عمل سبب قهر و غضب شما گردد، نخستین کار نیک که باید انجام دهید چه خواهد بود؟
(الف. فوراً به آواز بلند سر و صدا براه انداخته، آنها را لت و کوب کنید.

(ب. این عدم اطاعت را نادیده بگیرید چون بالای خود قهر شده اید.

(ج. قبل از آنکه به کدام عمل تأدیبی دست بزنید، یک یا دو دقیقه

انتظار بکشید تا قهر و غصه تان فرو نشیند.



ترتیب و پرورش اطفال

تأدیب کردن جسمانی

۷۲. بعد از تأدیب جسمانی، والدین باید طفل را آرام ساخته و معتقد سازند که او را دوست دارند. باید بخاطر داشت که لازم است والدین از عمل نادرست طفل خویش متنفر باشند نه از خود طفل و آن عمل نادرست را باید اصلاح کنند. باید همیشه به اطفال ابراز محبت کنیم. باید از گناه نفرت داشته ولی گنهکار را دوست داشته باشیم.

بعد از تأدیب کردن جسمانی کدام یک از عبارات ذیل باید به طفل گوشزد شود؟

(الف. اگر دفعه دیگر ای کاره کدی ترو از خانه خات کشیدم.

(ب. از گپ ناشنویت بسیار جگر خون میشم. بخاطری که ترو دوست دارم میخایم هروخت کارای خوب کنی. میخایم وختی کلان شدی زندگی خوب داشته باشی و خدا و پدر و مادر از تو خوش باشن.

(ج. ای بدترین کار بود که کدی برو دگه رنگته گم کو!

.....

۷۳. مرحله نهایی تأدیب جسمانی بعد از آرام ساختن طفل آغاز می یابد. پدر یا مادر طفل باید بصورت واضح و روشن بگوید که از طفل خویش خواهان چگونه رفتار میباشند. کدام یک از عبارات ذیل با این مرحله مطابقت دارد؟

(الف. احمد یادت باشه که دیگه بیادرت و یا کسی دیگه ره دندان نکنی.

(ب. احمد، خوب میفامی که باید بیادرت ته دندان نکنی، خو باز آم تو ای کاره کدی.

(ج. احمد، مجبور میشم بخاطر گپ ناشنویت، ترو بزمن.

.....

۷۴. مراحل ذیل تأدیب جسمانی را به ترتیب «۱»، «۲» و غیره شماره گذاری کنید.

() الف. توضیح عمل نادرست طفل به او.

() ب. چوبکاری طفل.

() ج. توضیح اینکه چگونه رفتار را در آینده از طفل توقع دارید.

() د. کنترل قهر و غضب تان.

() ه. توضیح اینکه شما طفل را دوست دارید و بهمین سبب او را تأدیب

مینمایید.

•••••

۷۵. تأدیب جسمانی برای اطفال نسبتاً خورد سال مناسب تر میباشد. به اطفال

کوچک که استدلال و توضیحات را درک کرده نمیتوانند لازمی میباید شد.

توضیح و بیان ضررهای پاره کردن و یا خراب کردن اشیای دیگران بالای طفل

سه ساله تأثیر نکرده ولی چوب کاری سبک بصورت باور نکردنی او را به

ضرورت احترام به موقف دیگران متقاعد خواهد ساخت.

تأدیب جسمانی برای اطفال (کوچک/بزرگ) _____ که کمتر قدرت

استدلال را دارند، بیشتر مناسب میباشد.

•••••

تربیه و پرورش اطفال

تأدیب کردن جسمانی

۷۶. تأدیب جسمانی در بین سنین یک الی پنج سال بسیار ضروری میباشد. در سنین پنج یا شش سال برای بسیار اطفالیکه خوب تربیه و پرورش شده باشند، تأدیب جسمانی ضرورت خود را از دست میدهد. دراین سن برای آنها باید ضرورت داشتن احترام و متابعت از والدین تفهیم گردد. بعد از سن ۱۲ یا ۱۳ سال به جز حالات استثنایی تأدیب جسمانی نباید عملی گردد.

— الف. سن ۱ تا ۵ سال. ۱. تأدیب جسمانی غیرمناسب میباشد.

— ب. سن ۶ - ۱۲ سال. ۲. تأدیب جسمانی ضروری میباشد.

— ج. سن بالاتر از ۱۲ سال. ۳. تأدیب جسمانی بغضاً لازم میباشد.



۷۷. آخرین حرف قابل توجه! تأدیب جسمانی باید با عمر و طبیعت طفل متناسب باشد. برای کودک ۱۸ ماهه صرف یک تپ زدن خفیف به پاهایش کافی بوده درحالیکه پسر ۸ ساله شاید به چندین ضربه قوی چوب ضرورت داشته باشد. بهمین گونه برخی اطفال بسیار حساس بوده، صرف بامتوجه ساختن به عمل نادرست شان، توبه کرده اظهار ندامت میکنند. ولی برخی اطفال دارای اراده قوی بوده و خیره سر میباشند که در مقابل هر چیز جز تأدیب جسمانی، سخت سری نشان میدهند.

هدف از تأدیب جسمانی اعم از نشان دادن جوب و یا چوبکاری شدید، غبارت از اینست که خیره سری اطفال را از بین برده آنها را به متابعت و حرف شنوی وادارسازد. برای نیل به این هدف باید هرچه کمتر از تأدیب جسمانی کارگرفته شود.

تربیه و پرورش اطفال

تأدیب کردن جسمانی

هدف تأدیب جسمانی عبارت از تضعیف اراده _____ طفل و بار آوردن _____ میباید شد.

کدام مرحله تأدیب جسمانی را هنگام عملی ساختن آن در خانواده خود مشکلتر یافته اید، چرا؟

جهت تعقیب جدی تر توصیه های بالایی، چه کاری انجام داده میتوانید؟

۵. ده دستور برای تربیه و پرورش طفل

در ذیل ده قاعده مهم و اساسی بیان گردیده که با تعمیل آن اساس نیرومند برای روابط مستحکم والدین - طفل تشکّل میابد. نادیده گرفتن یکی ازین ده حکم، سبب بروز پربلمهای جدی در خانواده خواهد گردید.

۱. طفل تان را تحسین و تقدیر نماید: همیشه رفتار و گرایشات مثبت اطفال تانرا در نظر گرفته و آنها را بخاطر آن تحسین و تقدیر نمایید. این عمل شما چه نتیجه مثبت بار خواهد آورد؟

(دو عبارت را نشانی کنید)

(الف. روابط والدین - اطفال را تقویت می بخشد.

(ب. در نتیجه آن طفل مغرور خواهد شد.

(ج. طفل را خشمگین خواهد ساخت

(د. طفل را تشویق نموده تا در آینده بیشتر چنین کارهای خوب را انجام دهد.



۲. به گفتار تان عمل کنید: همیشه به قولی که به طفل تان داده اید وفا کنید. هرگاه به وعده تان عمل نکنید، بالای طفل تان اثر نموده در نتیجه او بالای شما (باورمند / بی باور) _____ خواهد شد.

تریه و پرورش اطفال ده دستور برای تربیه و پرورش طفل

درذیل سخنانی تذکر یافته که طورنمونه والدین می توانند به اطفال شان گوشزد کنند. به نظر شما کدام آنها مناسب نبوده چون والدین آنها را در عمل پیاده نخواهند کرد؟

(الف. اگر سامان بازی ته نه ورداری، صبا تره نمی مانم که کتی او بازی کنی.

(ب. اگر گریه ره بس نکنی، داکتر می آیه و تره پیچکاری می کنه.

(ج. اگه کاربرد کنی تره از خانه می کشم.

(د. اگه کل بشقابته نخوری باد از چاشت برت ناشتا نمیتم.

باید توجه کرد: صرف آنچه را تحریر نمایید که واقعاً آن را اجرا کرده می توانید.

یکی از ساده ترین موارد زیر پا کردن این امر اینست که والدین چنان حکم به طفل شان میدهند که فوراً از آن عاجزمیباشند. ماباید احکام و تعزیراتی را وضع نماییم که اجرای آن امکان پذیر باشد. هرگاه وعده و حرف ما غیر عملی باشد درآنصورت سبب میشویم که طفل:

(الف. به قول ما باور نکرده بالای ما اعتماد نمیکند.

(ب. به عدم اطاعت گرایش خواهد یافت.

(ج. هیچکدام از حالات فوق.

(د. هر دو حالت اول.

در اینجا مثال ساده ای را مشاهده میکنیم که بیانگر چگونگی پرورش طفل به عدم اطاعت میبا شد: عبدل از پسرش که با دوست خود مصروف گفتگو است، میخواهد تا کارهای خانگی اش را اجرا نماید. سخنان آنها قرار ذیل تبادل میشوند:

- حرف اول عبدل: منیر، امیالی باید کار خانگی خود شروع کنی.
- واکنش منیر: هیچ واکنش نشان نمیدهد.
- حرف دوم عبدل (ده دقیقه بعدتر): منیر، گفتم که کارخانگی ته شروع کو، یا میخوایی که سبقته بتم؟!
- واکنش منیر: تا حال هیچ واکنش نشان نمیدهد.
- حرف سوم عبدل (پنج دقیقه بعد، با آواز بلند تر): امیالی کارخانگی خوده بکو، اگه نی!!!
- واکنش منیر: خو، پدر (بدون حرکت).
- حرف چهارم عبدل (بعد از پنج دقیقه به آواز بلند): لت میخوایی هه؟ آلی برت نشان میتم!
- واکنش منیر: منیر غم، غم کرده استاده میشود.

سخنان فوق تا وقتی رد و بدل شده عبدل خشمگین میگردد، و بالاخره منیر به اجرای کار خانگی خود می پردازد. منیر توسط تجربه در یافته که پدرش تا اختاریه دهم هرگز دست بکدام عملی نمیزند. بنابراین او تا اختاریه نهم منتظر مانده و میتواند با دوست خود ۳۰ دقیقه دیگرهم، بازی کرده و تأدیب نگردد. بهر صورت، هرگاه عبدل بعد از حرف اول یا دوم و قبل از خشمگین شدن به تأدیب لازم متوسل میشد نتیجه آن چگونه میبود؟ (جوابهای درست را نشانی کنید)

- () الف. عبدل مجبور نمیشد آنقدر بر آشفته شود.
- () ب. منیر مدتها قبل به اجرای کارخانگی خود شروع میکرد.
- () ج. منیر در آینده زود تر از پدر خود اطاعت مینمود.
- () د. احترام و اعتماد منیر به پدرش افزایش می یافت.

تربیه و پرورش اطفال ده دستور برای تربیه و پرورش طفل

هرگاه طفل تان بداند که شما تا اخطاریهٔ دهم، دست بکدام عملی نمیزنید بعد از کدام اخطاریه از شما اطاعت خواهد نمود؟

() الف. اول.

() ب. ششم.

() ج. نهم.



۳. هیچگاه به فرزندان تان دروغ نگوئید: این حکم شبیه حکم دوم میا شد. دروغ گفتن به طفل ممکن بعضاً کدام فایدهٔ آنی در برداشته باشد. ولی تأثیر منفی آن بالای روابط والدین — طفل بیشتر از مفاد آن می باشد. به مثال ذیل دقت نمایید:

"رفیق". دختر کوچک خود را جهت پیچکاری نزد داکتر می برد. دختر وقتی میداند او را پیش داکتر می برد به گریه آغاز میکند. رفیق برای آنکه گریهٔ او را آرام ساخته باشد، برایش میگوید: "گریه نکو، هیچ گپی نیس، داکتر هیچ چیزی نمیکنه". در نتیجه طفل خاموش میشود ولی بعداً وقتی پیچکاری میشود از درد و غصهٔ زیاد به ناله و فغان میپردازد.

دخترک کوچک از این تجربه چه آموخته است؟ دو جمله را نشانی کنید.

() الف. ترس از داکتران.

() ب. اعتماد بالای پدرش.

() ج. عدم اعتماد بالای پدرش.

برخلاف رفیق نمیتوانست دختر خود را تسلی داده برایش میگفت، که داکتر دوستش داره و به او کمک میکند. او نمیتوانست سپس درمورد پیچکاری توضیحات داده که برای وقت کم درد داره ولی ترا از خطر امراض خطرناک نجات میدهد.



۴. توصیه فوراً باید صورت گیرد: لازم است هر توصیه و گوشزد به سرعت ممکن صورت گرفته و همیشه قبل از آنکه طفل حادثه را فراموش کند، باید اجرا گردد. این عمل بخصوص برای اطفال خورد سال دارای حافظه (قوی / ضعیف) _____ بزودی فراموش میکنند، چرا تأدیب شده بودند، خیلی اهمیت دارد. این حرفهای مادرکه میگوید: "باش که پدرت بیایه، بازسبخته خات داد" چرا غیر عاقلانه میباشد؟ _____



۵. تربیه و پرورش باید به ترتیب صورت گیرد: تا حد ممکن والدین باید تلاش ورزند تا به بدرفتاری مشابه، عکس العملهای مشابه نشان دهد. هرگاه در مقابل بدرفتاری طفل، والدین یکبار خنده کرده ولی بار دوم طفل را شدیداً لت نمایند، احساس طفل چی خواهد بود؟

() الف. خشم، تشویش، اضطراب.

() ب. خوشی.

() ج. خوشی بخاطر نجات از تنبیه بار اول.



تربیه و پرورش اطفال ده دستور برای تربیه و پرورش طفل

۶. توافق والدین: موجودیت توافق والدین در مورد وقت و چگونگی تربیه و پرورش طفل بسیار زیاد مهم میباشد. هرگاه یکی از والدین نسبت به دیگرش سخت گیر باشد نتیجه آن چی خواهد بود؟ (تمام پاسخهای مناسب را نشانی کنید.)

(الف. طفل طرفدار پدر یا مادر کمتر سختگیر خواهد بود.

(ب. طفل از پدر یا مادر کمتر سختگیر متنفر خواهد بود.

(ج. طفل طرفدار پدر یا مادر سختگیرتر خواهد بود.

(د. طفل از پدر یا مادر سختگیر متنفر خواهد بود.

(ه. طفل برای اخذ اجازه جهت انجام کار به پدر یا مادر کمتر سختگیر مراجعه خواهد کرد.

(و. عدم توافق و مشاجره بین والدین صورت خواهد گرفت.



۷. خود داری از انتقاد زیاد و بی مورد: بهمان اندازه که تحسین و تقدیر اثر سازنده و تشویق کننده دارد، بهمان مقیاس انتقاد میتواند اثر غیر سازنده و تخریبی داشته باشد. انتقاد شاید بعضی اوقات لازمی باشد، ولی همیشه باید به ندرت و در غیاب دیگران صورت گیرد. برخی ها اکثراً به فرزندان خویش در مقابل دیگران میگویند: "چقه احمق هستی" یا "بسیار شیطان هستی". هرگاه والدین همیشه به طفل خود بگویند: "تو بسیار تنبل هستی"، در آن صورت طفل چگونه رفتار خواهد کرد؟ او ممکن واقعاً _____ شود.

تربیه و پرورش اطفال ده دستور برای تربیه و پرورش طفل

انتقاد باید هنگام سرزدن اعمال نادرست و یا بروز گرایش های منفی در طفل، نه در موارد دیگر. نباید از چیزهای انتقاد کرد که اطفال نمی توانند آنها را تغییر دهند.

کدام یک از انتقاد های ذیل نا مناسب و زیان آور می باشد:

(الف. چقه دختر احمق هستی، هیچ وخت ده امتحان کامیاب نخات شدی.

(ب. خوب تیاری نگرفتی، میتانستی به امتحان خوبتر تیاری بگیری.

(ج. چقه بد خلق هستی.

(د. چیزی که به فرشته گفتی، هیچ درست نبود.

(ه. رویت چتل اس.

(و. چقه دختر بد قواره هستی.

(ز. احمد، تکمه مایینی پیران ته بسته نکدی.

(ح. احمد، تو هر وخت چتل و پتل میگردی.



۸. اطفال را باهم مقایسه نکنید: تمام اطفال نظر به موجودیت نقاط ضعیف و

قوی خداداد در وجود شان ازهم متفاوت می باشند. این وضع شباهت زیاد به

بدن مسیح یعنی کلیسا دارد. رجوع شود به اول قرن تیان ۱۲: ۱۹ - ۲۱. هر طفل

باید براساس نعمت های خداوندی که برایش داده شده پرورش یابد. به دو

حرف ذیل دقت نمایید: "پرورش! چقه احمق هستی! چرا مثل خواهر کلانت

درس نمیخانی؟. این حرف به پروین چه احساسی خواهد بخشید؟ (تشویق /

عدم تشویق) _____



تربیه و پرورش اطفال ده دستور برای تربیه و پرورش طفل

۹. درمحضر دیگران تأدیب نکنید: عبارت از اصلاح رفتار نادرست و پرورش رفتار خوب میا شد. تأدیب باید بر اساس محبت بنا یابد. بهترین نتیجه زمانی بدست آمده میتواند که رابطه والدین - طفل برپایه اعتماد و احترام متقابل استوار با شد. تأدیب کردن درحضور دیگران سبب شرمساری و رنجش طفل میشود. این عمل به خشم طفل درمقابل والدین مبدل گردیده به جای تشویق او را دلسرد میسازد. بعضاً لازم می افتد، تأدیب در حضور دیگران صورت گیرد. اما حتی الوسیع کوشش شود تأدیب (درحضور دیگران / به تنهایی) _____ صورت گیرد.



۱۰. درهنگام خشم و غضب تأدیب نکنید: قبلا هم بدان اشاره شد. ولی چون بسیار با اهمیت میباشد با دیگر تکرار گردید.



بافتید، چرا؟

کدام یک از تعالیم این کتاب بسیار مفید میباشد، چرا؟

تهنیت

شما اکنون این کتاب مختصر را در مورد تربیه و پرورش اطفال، مطالعه نمودید. آرزومندیم آنرا دلچسب و مفید یافته باشید. در پایان کتاب از شما تقاضا میکنم تا این کتاب را به فکر اینکه تمام مسایل مورد نیاز را آموخته اید، کنار نگذارید. بهتر است این کتاب همیشه سردست قرار داشته و هنگام ضرورت به آن مراجعه نمایید. همچنان آرزو مندیم که هنگام بحث های انفرادی و صحبت با همسر تان درمورد تربیه و پرورش طفل و یا درمواقع جروبحت با دوستانی که شما با آنها سروکار دارید، این کتاب پایه و اساس استدلال شما را تشکیل دهد.

پاسخها

۱. دوست بدارند/ ۱۶. الف.
- دوست داشت ۱۷. ب.
۲. ج، ۱۸. پاسخ خود شما.
۳. الف، ج، د. ۱۹. پاسخ خود شما
۴. محبت آمیز/والدین ۲۰. الف) محبت بین والدین
۵. ب، (ب) محبت بین والدین و
۶. پاسخ خود شما. طفل.
۷. پاسخ خود شما. ۲۱. الف - ۳، ب - ۴، ج - ۵،
۸. ب. د - ۲، ۵ - ۱.
۹. ب ۲۲. امثال ۲۳: ۱۲، ۱۴.

تربیه و پرورش اطفال

پاسخها

۱۰. (۱) والدین
۲۳. هلاکت یا تباهی.
- (۲) والدین / طفل
۲۴. پدر/ پسر/ محبوب.
۱۱. شاید (ب)
۲۵. ب.
۱۲. محبت/محبت
۲۶. امثال ۲: ۱۱، ۱۲.
۱۳. الف، ج، ه.
۲۷. دشمنی.
۱۴. الف.
۲۸. ب، د، ه.
۱۵. محبت/احترام
۲۹. پاسخ خود شما.
۳۰. الف (ت، ب، ج، ا،
- (ب) ۱) نمیدهد، ۲) ب،
- (د) ت، ه) ۱.
- (۳) ب.
۳۱. درست/نادرست.
۴۴. نمیکنم.
۳۲. همه.
۴۵. الف.
۳۳. ج.
۴۶. ب.
۳۴. ب.
۴۷. ب.
۳۵. پیروی.
۴۸. ب.
۳۶. الف.
۴۹. غذا بخورد/نخوردن غذا.
۳۷. الف.
۵۰. پیامد طبیعی.
۳۸. پاداش.
۵۱. ب.
۳۹. ب.
۵۲. پرورش.
۴۰. ب (ج، ج، گ، د) ع،
۵۳. ب.

تربیه و پرورش اطفال

پاسخها

- ه) گ، و) گ، و ع، ز) ج، ۵۴. الف.
- ح) ع، ۵۵. ج.
۴۱. گفتار/عمل/جایزه. ۵۶. عمدی/شناخته شده.
۴۲. الف. ۵۷. الف، ج، ه، ز.
۴۳. الف) ۱) میدهد، ۲) الف. ۵۸. پیامد طبیعی.
- ۲) الف ۵۹. الف) ۱، ۲.
۶۰. دوست دارم. ۷۶. الف - ۲، ب - ۳، ج - ۱.
۶۱. الف. ۷۷. خیره سری/متابعت.
۶۲. حبت / ب، ج.
۶۳. محبت / منفعت خود. ده دستور:
۶۴. خشم انسان. ۱. الف و د.
۶۵. ج. ۲. بی باو/ب، ج/د/الف.
۶۶. خشمگین. ب، الف، ج/ج.
۶۷. کنترل حالت خود تان. ۳. الف، د.
۶۸. ۱ - ج، ۲ - الف، ۳ - ب. ۴. ضعیف، طفل فراموش
۶۹. چوب. خواهد کرد که چرا تأدیب
۷۰. ترسو و هراس. شده است.
۷۱. ج، د، و. ۵. الف.

تربیه و پرورش اطفال

پاسخها

۷۲. ب.
۷۳. الف.
۷۴. ۱- د، ۲- الف، ۳- ه،
- ۴- ب، ۵- ج.
۷۵. کوچکتر.
۶. الف، د، ه، و.
۷. تنبل/ الف، ج، و، ح.
۸. دلشکستگی.
۹. به تنهایی.

پیش زمینه کتاب

این کتاب آموزشی رهنمودها در باره تربیه و پرورش طفل برای استفاده دربنگله دیش تدوین یافته. دلیل تهیه و ترتیب آنرا اولاً موجود نمودن مواد لازم در مورد این موضوع تشکیل داده، ثانیاً درباره مسئله رابطه پدر - طفل لازم دانسته شد تا از رهنمودهای مؤثر کتاب مقدس استفاده بعمل آید.

من این مواد را به شکل سیمینار با گروه های مختلط، گروه های کوچک مردها و گروه های دو نفری متشکل از خانم و شوهر، مورد استفاده قرار دادم. تمام اشکال آموزش مفید ثابت شد، ولی شکل اخیر یعنی آموزش یکجایی خانم و شوهر خیلی مثبت ثبات گردید. تبدیل رابطه پدر - طفل از یک رابطه ترس و وحشت به یک رابطه دوستانه و نزدیک مایه دلگرمی میباشد. برایم خیلی لذتبخش و پر مفهوم بود زمانی که مشاهده کردم والدین با چه مشکلات دست و گریبان بوده، ولی با استفاده از این رهنمودها چگونه پرابلم های موجود در این زمینه را حل مینمایند.

پاول توماس

مارچ ۱۹۹۴



تربيه و پرورش اطفال